***RAFTS Revolución Industrial.***

***¿Qué hacer?***

1. ***Deben investigar sobre el tema***
2. ***Comenzar a realizar un articulo donde usted sea un humanista***
3. ***Deberá leerlo frente a toda la clase***

**Rubros de RAFTS**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nivel: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **No evidencia** | **Emergiendo** | **Desarrollando** | **Proficiente** | **Ejemplar** |
|  |  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1** | ***Escrito: Ortografía***: Uso correcto de tildes. Uso correcto de división silábica. Uso correcto de mayúscula. Empleo de diferentes signos de puntuación. |  |  |  |  |  |
| **2** | ***Oral: Vestimenta***: Su vestimenta a la hora de promocionar el invento se adecua a la época de la Revolución industrial, además su léxico se adecua a dicha época |  |  |  |  |  |
| **3** | ***Escrito: Coherencia:*** Sus ideas se conectan entre sí. Todo el escrito trata acerca del mismo tema. Agregó información acerca del invento. Su artículo se adecúa de acuerdo a la época. |  |  |  |  |  |
| **4** | ***Oral, Manejo de su cuerpo:*** Posición, gestos, contacto visual, utiliza su cuerpo de manera dramática para representar su personaje. |  |  |  |  |  |
| **5** | ***Oral, Voz-fluencia*** Buen tono de voz, variación a la hora de hablar. Claridad. Interacción con el público. |  |  |  |  |  |
| 6 | ***Proceso:*** Durante todo el desarrollo del proyecto se mantuvo enfocado, fue responsable, presentó el trabajo completo, se esforzó por dar lo mejor. Entrego a tiempo los avances solicitados por el profesor. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Comentario del Profesor: |  |  |  |  |  |